

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

А.А. Ступина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ
В МЕНЕДЖМЕНТЕ
ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
МЕНЕДЖМЕНТЕ

Технологии визуализации научных исследований

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Программу
составили

д-р техн. наук, Профессор, Казаковцев Л.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний о принципах, методах, инструментах и технологиях эффективной подготовки, анализа и визуализации научных исследований в современных программных средах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация знаний с позиции статистики и подготовки для анализа и визуализации;
- формирование знаний о принципах, методах, инструментах эффективного анализа и визуализации данных для решения поставленных задач;
- формирование практических навыков сбора и подготовки данных для извлечения информации;
- формирование практических навыков исследования для формирования интерактивных отчетов;
- формирование практических навыков выбора средств и технологий визуализации в зависимости от набора обрабатываемых данных и решаемой задачи

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ОПК-5.1:Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.	
Уровень 1	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
Уровень 1	анализировать результаты научных исследований
Уровень 1	навыками анализа результатов научных исследований
ОПК-5.2:Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы	
Уровень 1	современные ориентиры развития науки
Уровень 1	организовать работу творческих коллективов для выполнения научно -исследовательской работы
Уровень 1	навыками осуществления профессиональной коммуникации

ОПК-5.3: Владеть приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.	
Уровень 1	сущность профессиональной коммуникации
Уровень 1	осуществлять профессиональную коммуникацию
Уровень 1	приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи	
Уровень 1	методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи
Уровень 1	проводить анализ научно-исследовательских работ
Уровень 1	навыками критического анализа
УК-1.2: Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 1	навыками критического анализа
УК-1.3: Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Уровень 1	методологию системного подхода
Уровень 1	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций
Уровень 1	технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методология научного исследования

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ)	5	4	0	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2	Современные информационные технологии менеджмента	5	18	0	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Всего		10	22	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Концепции и возможности научной визуализации	5	0	0
2	2	Инструментальные средства анализа научных данных методом визуализации	5	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация. Формы адекватности информации	2	0	0
2	1	Информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ) менеджмента	2	0	0
3	2	Функционал текстового процессора Microsoft Word™ для научных исследований	6	0	0
4	2	Программы визуализации результатов исследования (на базе Microsoft Power Point™)	6	0	0
5	2	Анализ данных на базе Microsoft Excel™	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика"	Москва: Форум, 2011

Л1.2	Мишин А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Москва: Российская Академия Правосудия, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пупков А. Н., Самарин В. В., Царев Р. Ю.	Информатика и программирование: учеб. пособие для студентов вузов по спец 080801.65 «Прикладная информатика», 080801.65.01 «Прикладная информатика в экономике», 080801.65.02 «Прикладная информатика в менеджменте», 080801.65.29 «Прикладная информатика в рекламе», 080801.65.28 «Прикладная информатика в международном бизнесе»	Красноярск: СФУ, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины и формирования необходимых компетенций предусмотрены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- лекции с применением презентационного материала;
- интерактивные аудиторные занятия;
- практические занятия с рассмотрением конкретных заданий, способствующих развитию профессиональных компетенций.

Практические занятия по дисциплине имеют цель приобретения практических навыков применения технологий визуализации научных исследований.

Самостоятельная работа включает подготовку к темам лекций и изучение дополнительного теоретического материала (за рамками лекционных занятий), способствующее формированию компетенций дисциплины. Сроки самостоятельной работы по дисциплине распределяются в течение семестра в соответствии с расписанием практических и лекционных занятий.

Для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы разрабатываются под соответствующую адаптированную или частично адаптированную ОП (при наличии).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения:
9.1.2	– MS Word – оформление результатов работ;
9.1.3	– MS Excel – для выполнения практических работ;
9.1.4	– Power Point – презентация выполненного задания;
9.1.5	– Adobe Reader – просмотр файлов формата pdf;
9.1.6	– Web-браузер Google Chrom, Mozilla firefox – для работы с сайтами и информационными сетевыми ресурсами.
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с установленным необходимым программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, в том числе к ресурсам электронно-библиотечной системы СФУ.